

# IACLE – globalna społeczność

Międzynarodowe Stowarzyszenie Edukatorów w Zakresie Soczewek Kontaktowych (IACLE – International Association of Contact Lens Educators) wprowadziło w życie nowy globalny projekt edukacyjny, którego ostatecznym celem jest bezpieczne użytkowanie soczewek kontaktowych na całym świecie.

Ipsita Hom Roy jest studentką ostatniego roku optometrii na uniwersytecie Manipal, w hinduskim stanie Karnataka. Wraz z wykładowcami i studentami ogląda wykład na żywo na temat topografii rogówki, prowadzony przez dr. Shehzada Naroo. Dr Naroo prowadzi wykład ze swojego biura mieszczącego się na Aston University w Birmingham, Wielka Brytania. Ipsita jest jedną z ponad tysiąca studentów i edukatorów, którzy do tej pory wzięli udział w nowatorskim programie wykładów on-line, nadawanych na żywo w wielu krajach świata dzięki IACLE i wsparciu sponsorów z branży kontaktologicznej.

IACLE powstało 35 lat temu i od tamtej pory stara się podnosić poziom edukacji kontaktologicznej oraz promować bezpieczne noszenie soczewek kontaktowych na całym świecie. Wykłady on-line to tylko jeden z projektów IACLE opracowanych



Fot. 2. Dr Shehzad Naroo (po prawej stronie) wraz z członkami zespołu IACLE (od lewej do prawej): Siobhan Allen, Global Operations Manager; Lakshmi Shinde, Global Education Manager; Nilesh Thite, Director of Educational Programs, oraz Bonnie Boshart, Director of Operations

w ostatnich latach, kiedy to w Stowarzyszeniu zaszły duże zmiany w kierownictwie i strukturach członkowskich.

W 2011 r. prezydentem IACLE został dr Naroo, a wiceprezydentem – prof. Philip Morgan z uniwersytetu w Manchester. Wówczas uproszczono zasady członkostwa, aby zachęcić edukatorów i innych specjalistów do przyłączenia się do IACLE. Poza tym przeniesiono obrady corocznego zgromadzenia do Europy, aby odbywało się ono podczas konferencji BCLA.

Dla Shehzada Naroo najważniejszym celem było rozszerzenie działań IACLE na cały świat. Stwierdził, że skoro stowarzyszenie ma ograniczone fundusze, to trzeba zacząć korzystać z dobrodziejstw technologii i innowacyjnych rozwiązań, jakie oferuje obecnie dla edukacji. Wykłady na żywo emitowane w tym samym czasie w różnych instytucjach przy zaangażowaniu znakomitych wykładowców pozwalają na międzynarodowy udział w tym projekcie.



Fot. 1. Ipsita Hom Roy i prof. Premjit Bhakat na uniwersytecie Manipal, Indie

## Globalna edukacja

Dr Naroo po raz pierwszy przeprowadził wykład on-line przez Skype'a podczas szkolenia w pakistańskim szpitalu. Następnie Niles Thite, Dyrektor ds. Programów Edukacyjnych IACLE, przeniósł te próby na wyższy poziom, wykorzystując platformę WebEX do emisji wykładów na żywo do czterech instytucji naraz w Indiach. Wkrótce z tego rozwiązania zaczęli korzystać amerykańscy edukatorzy i studenci – w Argentynie, Kolumbii, Meksyku i Peru. W tym roku wykłady takie będą przeprowadzone w takich krajach jak Chiny, Korea czy Tajwan.

IACLE koordynuje te szkolenia z lokalnymi członkami, uzgadniając z nimi tematykę wykładów. Średnio wykłady trwają 45 minut, po nich następują pytania i odpowiedzi, a studenci są jak najbardziej zachęceni do kontaktu z prowadzącym. Dr Naroo uważa to rozwiązanie za rewelacyjne. Mówi, że w tydzień był w stanie poprowadzić wykład dla 14 instytucji naraz, rozsianych po całym świecie.

Nie da się ukryć, że takie wykłady kształtują pozytywny wizerunek IACLE w perspektywie globalnej. Dr Naroo odwiedził – w ramach pracy dla IACLE – takie kraje, jak Korea, Argentyna, Indie czy Pakistan. Spotkał tam ludzi, których wcześniej uczył on-line, co tworzy zupełnie inną relację między nimi a IACLE, któremu zależy na pogłębianiu ich wiedzy.

Studentka Ipsita bardzo pozytywnie ocenia to doświadczenie, w którym mogła uczestniczyć poprzez wykłady na żywo prowadzone przez edukatorów z Wielkiej Brytanii i Indii. Wykłady dają niezwykle istotną sposobność uczenia się od ekspertów z innych krajów, którzy chcą wspomóc studentów w dalszej karierze specjalisty kontaktologa.

## Materiały edukacyjne



Fot. 4. Studenci Vidyasagar College w Kalkucie, Indii, oglądający wykład on-line na żywo

Wykłady na żywo są jedynie częścią programu edukacyjnego IACLE, skierowanego do nauczycieli i studentów kontaktologii



Fot. 5. Nepalski optometrysta Kishor Sapkota (po prawej) otrzymuje nagrodę IACLE Travel Award z rąk wiceprezidenta IACLE, prof. Philipa Morgana

i optometrii. Na przykład kurs soczewek kontaktowych jest to projekt składający się z 10 modułów i obejmujący wykłady, warsztaty i konsultacje, dostarczone zarówno w formie do druku, jak i multimedialnej. Członkowie IACLE mogą ściągnąć ten kurs z Internetu i wykorzystać w nauczaniu. Nauka na odległość (*e-learning*) pozwala z kolei nowym edukatorom na uzupełnienie wiedzy i technik nauczania. IACLE udostępnia też wzór egzaminu dla studentów, który edukatorzy mogą przeprowadzić na ostatnim roku studiów.

Seria opisu przypadków zawiera 15 interaktywnych prezentacji do wykorzystania podczas seminariów i wykładów, może też służyć jako samouczek dla studentów. Wszystkie te materiały (i inne multimedia) są darmowe dla członków, występują w kilku językach (niestety, jeszcze nie po polsku) i są do ściągnięcia ze strony internetowej IACLE [www.iacle.org](http://www.iacle.org). Członkowie otrzymują także serwis e-mailowy z linkami do ważnych opracowań naukowych z czasopism i innych źródeł, a także comiesięczny newsletter.

Co dwa lata odbywa się egzamin członkowski, którego zaliczenie pozwala członkom na posługiwanie się tytułem FIACLE, dowodzącym ich dużej wiedzy i umiejętności w zakresie kontaktologii. Ostatnia edycja egzaminu odbyła się w listopadzie 2013 r. Regularnie w priorytetowych krajach organizowane są spotkania członków i sesje „Wytrenuj trenera”, które dr Naroo uznaje za kluczowy element pracy IACLE.



Fot. 3. W 2013 r. IACLE zorganizowało ponad sto konferencji i spotkań na świecie



Fot. 6. Kandydaci, którzy zdadzą egzamin członkowski (Fellowship Exam), mogą dodać akronim IACLE po swoich nazwiskach, dowodzący wysokiego poziomu ich wiedzy kontaktologicznej

### Nagrody i osiągnięcia

IACLE nie spoczywa na laurach i wprowadza w życie nowe pomysły. W 2013 r. po raz pierwszy zainicjowano przyznawanie Travel Award, która pozwala wybranemu członkowi na uczestnictwo w konferencji BCLA – inaczej nie byłoby to możliwe. Pierwszą taką nagrodę otrzymał nepalski optometrysta Kishor Sapkota i pojechał do Anglii na konferencję BCLA oraz towarzyszący jej Dzień Edukacji IACLE.

W tym roku IACLE zamierza wyłonić też „Edukatora roku” dla każdego z trzech regionów, w których działa.

W maju 2015 r. w Manchesterze, przed konferencją BCLA, odbędzie się trzeci światowy kongres poświęcony edukacji kontaktologicznej (*World Congress on Contact Lens Education*). Będzie to ważne, czterodniowe wydarzenie dla IACLE, a cel to wyznaczenie priorytetów edukacji kontaktologicznej na następną dekadę.

### Wyzwania

IACLE otrzymało swoje pierwsze finansowanie w 1992 r., co pozwoliło na wprowadzenie programów edukacyjnych w wielu krajach i opracowanie materiałów dydaktycznych. W latach 90. fundusze umożliwiły rozwój działalności, ale ostatnia dekada, w związku

z trudnym ekonomicznie okresem, zahamowała wdrażanie kolejnych projektów. Obecnie wsparcia udzielają: jako platynowany sponsor Alcon, jako srebrni sponsorzy CooperVision i The Vision Care Institute Johnson & Johnson Vision Care, a także, jako brązowy sponsor Bausch + Lomb. Ich pomoc umożliwia działalność IACLE.

Dr Naroo wyjaśnia, że IACLE stara się jak najlepiej wykorzystywać otrzymywane środki oraz odwdzięczać za nie dzięki działaniom edukacyjnym, które prowadzą do zwiększania liczby użytkowników soczewek kontaktowych na świecie. IACLE docenia to, że branżowe firmy rozumieją celowość takiego działania.



Fot. 7. Edukatorzy uczestniczący w projekcie „Train the Trainer” podczas spotkania w Kolumbii

Co IACLE może zrobić w perspektywie długoterminowej, jak przekonuje dr Naroo, to wyszkolić kolejną generację edukatorów, która z kolei wyszkoli specjalistów aplikujących soczewki. Bez wykwalifikowanych specjalistów nie będzie rynku soczewek kontaktowych.

Ostatecznym beneficjentem działalności IACLE jest pacjent. Jeśli aplikacji soczewek dokonuje wykwalifikowany specjalista, u którego odbywają się też wizyty kontrolne, który dba o potrzeby wzrokowe pacjenta i u którego kupowane są soczewki – pacjent będzie pod dobrą opieką. Zadowoleni pacjenci są bardziej lojalni i mniej skłonni do porzucenia soczewek kontaktowych. Zadowolony z tego specjalista to także zadowolony producent – cały przemysł skorzysta na wysokich kwalifikacjach specjalisty kontaktologa, będąc w stanie inwestować w lepsze i bezpieczne produkty.

### Spojrzenie w przyszłość

Jeśli fundusze pozwolą, IACLE chce rozszerzać swoją działalność. Rosja staje się priorytetowym rynkiem dla branży. IACLE już współpracuje z tamtejszymi edukatorami, ale jeszcze

bez aktywnej obecności. Ponadto zwiększa swoją aktywność w Afryce: w Tanzanii, Kenii, Etiopii, gdzie pracują już specjaliści chcący podnosić swoje kwalifikacje. Specjaliści z dwóch krajów bliskowschodnich – Kataru i Arabii Saudyjskiej – skontaktowali się niedawno z IACLE, które, ze względu na odmienność tych rynków i wykształcenie specjalistów, próbuje opracować adekwatny program edukacyjny.

Na uniwersytecie Manipal w Indiach nauczyciel naszej studentki Ipsity, Premjit Bhakat, już widzi korzyści z przynależenia do globalnej społeczności IACLE. Pomaga im to w poszerzaniu wiedzy i pogłębianiu umiejętności zawodowych. A kontakt z uznanymi na całym świecie wykładowcami i naukowcami jest naprawdę bezcenny.

Przy ciągłym wsparciu swoich członków i firm branżowych, IACLE ma nadzieję pomóc wielu takim studentom jak Ipsita w pogłębianiu ich wiedzy i podnoszeniu kompetencji. ●

Artykuł ten powstał w oparciu o tekst źródłowy opublikowany w czasopiśmie „Optician” z 10.01.2014. Więcej informacji można znaleźć na stronie [www.iacle.org](http://www.iacle.org), a na kanale IACLE na YouTube można obejrzeć fragment wykładu on-line

Foto: IACLE



Dr Halina Mańczak pełniła funkcję wiceprezydenta części europejskiej IACLE, a obecnie jest członkiem Rady IACLE Regionu Europy, Afryki i Bliskiego Wschodu. Przez ponad 20 lat uczyła studentów przedmiotu „Soczewki kontaktowe” na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Obecnie prowadzi prywatną praktykę wyspecjalizowaną w doborze soczewek kontaktowych w stożku rogówki i innych deformacjach rogówki. „IACLE pomogło mi podnieść moje zawodowe kompetencje, nie tylko w zakresie soczewek kontaktowych, ale również wdrażania nowych technologii w proces nauczania. Dzięki finansowemu wsparciu IACLE, mogłam wyjeżdżać na rozmaite konferencje i warsztaty, gdzie spotykałam specjalistów z wielu różnych krajów – było to dla mnie zawodowe okno na świat. Zaś znakomicie opracowane materiały dydaktyczne IACLE, jak slajdy, filmy czy broszury, umożliwiły mi przekazywanie najbardziej aktualnej wiedzy kontaktologicznej moim studentom.”

IACLE w liczbach
841 aktywnych członków w 71 krajach
3 regiony: Azja Pacyficzna, Ameryki, Europa/Bliski Wschód – Afryka
3 sekretariaty: w Kanadzie, Australii i w Indiach
5 lokalne biura: Tianjin i Szanghaj w Chinach, Korea, Indonezja, Peru
7 priorytetowych krajów: Tajwan, Meksyk, Indie, Rosja, Brazylia, Korea, Chiny
598 instytucji, z którymi współpracowaliśmy w 2013 r.
20 930 studentów, do których dotarliśmy w 2013 r.
171 ośrodków dydaktycznych na świecie
106 konferencji zorganizowanych w 2013 r.