

Compte rendu IACLE - French Meeting - 21 Avril 2018

Minutes from IACLE - French Meeting - Avril 21st 2018

Présents/Attendance : Judith Morris (responsable IACLE EAME), Marina Barthe, Samuel Avril, Thomas Kerlo, Ninette Nysten-Neuville, Anne-Sophie Tollis. Excusés : Yannick Dyant, Arnaud Massenet, Sophie Campainelli



Présentation de nos deux formations principales en contactologie : Université Paris-Sud et ISV de Saint-Etienne

Presentation of 2 educational programs on contact lenses: Université Paris-Sud and ISV de Saint-Etienne

Il a été comparé le nombre d'heures de cours / tutoriel / TP de nos formations françaises par rapport aux recommandations de l'IACLE. Il apparaît que l'enseignement de la contactologie tel qu'est préconisé par l'IACLE se réalise en 2 étapes :

- Les bases de l'adaptation au niveau licence
- Les équipements plus techniques au niveau master

A comparison of the number of course hours/tutorials/workshops within the different French schools were compared with the recommendations from IACLE. Contact lens education according to IACLE should be in 2 steps;

- Basics of CL adaptation at the level of licensing
- Advanced techniques and instrumentation at the master's level

En globalité les deux centres de formation sont en accord avec les recommandations IACLE excepté :

In summary, the two centers accepted the IACLE recommendations:

- Les heures de TP sont de + de 100H en deça de ce qui est demandé par l'IACLE. De plus, il n'y a pas ou peu de clinique sur des patients, ce qui représente une défaillance pour les professionnels que nous formons. C'est d'ailleurs un point qui est souligné par l'ECOO et les institutions du Diplôme Européen

d'Optométrie. Nous devons réfléchir à manager différemment nos TP ou examens TP, en vue de rendre son application plus réalisable une fois sur le terrain, et développer au sein des structures privées une clinique

- The hours of practice are more than 100 hours below what is requested by IACLE. In addition, there is no or little practice on patients, which fails to meet the desired requirements for training of professionals. This is also a point that has been highlighted by the ECOO and the institutions of European Diploma on Optometry. We need to think differently about managing our labs/workshops and/or practical exams, in order to make its application more feasible once in the field, and to develop a clinic within the existing framework.
- L'enseignement de la reconnaissance et gestion des complications oculaires liées au port de lentilles de contact peut être amélioré : c'est d'ailleurs un axe d'amélioration souligné par l'AOF (Association des Optométristes de France) en vue de l'obtention de notre réglementation
- The teaching/education on the diagnosis and management of ocular complications related to CL wear needs to be improved: in fact, it is a point highlighted by the AOF (Association of Optometrists of France) in light of the new policies/regulations
- L'enseignement du management de la pratique en contactologie est manquant au sein de la formation de l'Université Paris Sud, et peut être amélioré au sein de l'ISV : cet aspect est en étroite relation avec la difficulté qu'ont nos étudiants à créer / installer une pratique en contactologie au sein de leurs entreprises
- The teaching/education on the management of a CL practice is missing within the curriculum of the l'Université Paris Sud institution, and can be improved within the ISV: this aspect is in close relation with the difficulty that our students have to create / develop a CL practice within their practices.

Ce compte rendu, ainsi que celui du STE sera envoyé aux centres de formations.

This summary, as well as the results of the STE, will be shared with the two institutions.

Nouveautés IACLE

What is new at IACLE

- « You educate, then you legislate »

Judith Morris insiste sur le fait qu'une réglementation de nos actes en France passera par des étudiants bien formés, et au maximum de ce qu'on peut leur offrir en France. Le but est d'augmenter les compétences de nos étudiants, et cela passe par une augmentation des compétences de nos enseignants.

Judith Morris insists that legislation will be influence by students that are well-trained/educated at the maximum of what is possible for them in France. The goal is to increase the skills of our students, and this means increasing the skills of the educators.

- La contactologie change au gré des nouvelles recherches scientifiques, et des nouveaux matériaux des laboratoires. C'est pour cela que de nouveaux modules de cours sont disponibles, avec une nouvelle répartition des chapitres.
- CL education changes with new scientific research and new laboratory materials. This is why new course modules are available, with a re-distribution of chapters.
- « Distance Learning Program » & Fellowship exam
Le Distance Learning Program est un programme de formation à distance permettant de tester ses connaissances sur des sujets de contactologie et de plonger dans les modules de cours pour y trouver la solution.
- The Distance Learning Program allows to tests one's knowledge on CL topics and use the course modules to find the solution.

Le prochain Fellowship Exam aura lieu en 2019 : il a pour but de certifier le niveau de compétence en contactologie. Il a été discuté que l'acquisition de ce certificat puisse être recommandé pour enseigner la contactologie en France

- The next Fellowship Exam is scheduled for 2019: it allows to establish the level of competence in CL. It was discussed that this certificate could be recommended to teach CL in France.

- « Train the trainer »

Module de formation pour les enseignants, pour entraîner l'éducateur à apprendre certains sujets de contactologie. Des workshops peuvent être organisés sur ce sujet là, lorsque nous aurons + de membres francophones

- Training module for educators, to enhance their knowledge on certain CL topics. Workshops can be organized as well, when we will have more French members

- Traduction de certains Powerpoint en Français (Translation of ppt into French)

Merci à Philippe Seira (membre IACLE Suisse) pour avoir traduit une dizaine de modules

We thank Philippe Seira (IACLE member from Switzerland) for his translation of several modules

- Nouvelle banque d'image lors de l'année 2018

- New image bank available in 2018

- Résultats du IACLE STE (IACLE Student Trial Exam)

En 2017, 5 instituts français ont réalisé le STE. Le taux de réussite est de 74%, et le niveau de bonnes réponses est de 54,33% (10,87/20). Sur l'année 2017, le résultat global peut être tronqué par les résultats de l'école de Nancy qui a souhaité que leurs étudiants passent l'examen en anglais (bravo à eux pour avoir tenté l'exercice)

- Results of the IACLE STE (IACLE Student Trial Exam)

In 2017, 5 French institutions performed the STE. The success rate is 74%, and the level of correct answers is 54.33% (10.87 / 20). For 2017, the overall result can be truncated by the results of the Nancy school who wanted their students to take the exam in English (bravo to them for having attempted this challenge)

Pays ayant passés le STE (Country that took the STE)	Nombre de centre par pays ayant passé le STE 2017 (Number of Centers per country that took the STE 2017)	Nombre total d'étudiant (STE 2017) (Total number of students)	Taux national de réussite du STE 2017 National Success rate	Moyenne nationale des notes du STE 2017 National average score
Belgique	1	18	56%	49,22%
Colombie	1	68	9%	38,93%
France	5	150	74%	54.33%
Inde	11	294	48%	50,49%
Corée	16	549	80%	62.95%
Malésie	2	58	79%	56,24%
Pakistan	1	8	100%	59,75%
UK	1	3	100%	57%
USA	1	158	70%	52,44%
Chine	6	264	77%	58,98%

Année du STE (Year)	Taux mondial de réussite Global Success rate	Taux national de réussite (France) National success rate for France	Moyenne mondiale des notes du STE Average global score	Moyenne nationale des notes du STE Average National score
2017	57%	74%	69%	54,33%
2016	71%	93%	58%	60%
2015	69%	93%	59%	61%
2014	83%	92%	53%	62%
2013	80%	99%	61%	63,88%
2012	80%	86%	58%	59,03%

De notre point de vue en tant qu'enseignant, nous sommes contents que nos étudiants aient le certificat. Du point de vue de l'IACLE, nous sommes moyens au niveau des résultats. De plus, il est à noter une baisse des notes du STE au fur et à mesure des années.

From our educator's point of view, we are happy that our students have the certificate. From the point of view of IACLE, we are average in terms of results. In addition, there is a decrease in the national score of the STE over time.

STE 2017 : En national, les chapitres qui ont montré moins de 50% de bonnes réponses sont :

- Anatomie et physiologie du segment antérieur (48,45%)
- Géométrie et adaptation en lentilles de contact (49,90%)
- Matériaux lentilles, fabrication, problèmes physiologiques induits par la performance des matériaux et l'oxygène (43,69%)

STE 2017: In national, the chapters that showed less than 50% of correct answers are:

- Anatomy and physiology of the anterior segment (48.45%)
- Geometry and adaptation of contact lenses (49.90%)
- Lens materials, manufacturing, physiological problems induced by the performance of materials and oxygen (43.69%)

Notre meilleure performance est sur le chapitre des problèmes cliniques, visites de contrôle et lampe à fente (68,53%)

Our best performance is on clinical problems, follow-up visits and slit lamp (68.53%)

Il est visé un pourcentage de 72% de réussite dans chaque module => nous devons donc remonter le taux de tous nos chapitres

A target of 72% success rate for each module => so we must elevate the success rate of all our chapters

Ch.1 Anatomie et physiologie Anatomy and Physiology	Ch.2 Optique et instruments Optics and instrumentation	Ch.3 Education du porteur et produit d'entretien CL wear education and solutions	Ch.4 Géométrie et adaptation en lentilles de contact Geometry and	Ch.5 Problèmes cliniques, visites de contrôle et lampe à fente Clinical problems	Ch.6 Matériaux lentilles, fabrication, problèmes physiologiques induits par la performance des matériaux et l'oxygène	Ch.7 Réponses oculaires et microbiologie Ocular response and microbiology	Ch.8 Complications et pathologies Complications and pathology
---	--	--	---	--	--	---	---

				Adaptation of CL	and flow-up visits and slit lamp	CL Materials, fabrication, physiological problems related to the performance of the material and oxygen level		
2017	48,45%	64,58%	64,05%	49,90%	68,53%	43,69%	56,08%	51,63%

Il est résulte que l'examen IACLE STE n'est probablement pas adapté au niveau Licence, mais plutôt au niveau Master. C'est d'ailleurs ce que va mettre en place l'ISV de Saint-Etienne à partir de cette année.

As a result, the IACLE STE exam is probably not suitable for the licence level, but rather for the Master level. This is also what will be set up the ISV Saint-Etienne this year.

- Meetings & évènement

- Congrès annuel de l'IACLE
- IACLE / BUCCLE Education Day : se fait le jour d'avant le BCLA
- Il serait intéressant d'obtenir une représentativité de l'IACLE lors du C.O.C, spécifiquement présentés par des membres IACLE (Un quart ou une demie-journée)
- Conseil d'instaurer un meeting annuel des membres IACLE, autre que la journée organisée par ALCON, pour ne parler que de l'évolution de l'enseignement via l'IACLE. Nous devons davantage nous parler

- Meetings & Events

- IACLE Annual Congress
- IACLE / BUCCLE Education Day: is the day before the BCLA
- It would be interesting to get representativeness of IACLE during the C.O.C, specifically presented by IACLE members (A quarter or a half-day)
- Council to set up an annual meeting of IACLE members, other than the day organized by ALCON, to talk only about the evolution of education via IACLE. We need to talk to each other more

L'utilisation des nouvelles technologies pour améliorer l'enseignement

The use of new technologies to improve teaching

L'idée est d'utiliser la technologie moderne pour l'apprentissage des 22 modules de formation de l'IACLE. Il a été fait un test par James Wolffsohn (optométriste et chercheur), en :

The idea is to use modern technology to teach the 22 IACLE training modules. James Wolffsohn (UK optometrist and researcher) tested the concept by:

- Composition de Slides pour une lecture facile
- Enregistrement de cours magistraux par vidéo (slide par slide pour permettre la mise à jour facile)
- Utilisation de matériel autre que les slide pour l'étudiant
- Matériel reproductible pour que l'étudiant puisse créer des .doc facilement
- QCS // Vrai Faux pour juger de l'acquisition des compétences
- Il peut être demander de faire de se référer à la littérature scientifique pour enrichir le travail demandé

=> L'étudiant apprend les cours magistraux par Vidéo, puis se présente en séminaire pour approfondir les notions, poser les questions

- Slides composition for easy reading

- Recording of lectures by video (slide by slide to allow easy updating)

- Use of materials other than slides for the student

- Reproducible material for the student to easily create a word document

- o QCS // True False to judge skill acquisition
- o Ask the student to refer to the scientific literature to compliment and enrich the work requested
=> The student watches the Videos of the lectures independently and then presents him/herself to the course to deepen his/her understanding of the concepts, to ask questions, further the discussion

Exemple de système qui existe et est utilisé en université : **Moodle**

C'est un investissement lourd, qui peut être envisagé de manière globale / nationale.

Example of a system that exists and is used in universities: Moodle

It is a heavy investment, which can be considered in a global / national way.

Pratique de la contactologie en Suisse [by Samuel Avril]

En Suisse, il y a vraiment une séparation des métiers, et aucun chevauchement entre professionnels :

- o L'ophtalmologiste soigne les pathologies
- o L'orthoptiste est uniquement un assistant médical sous la responsabilité d'un ophtalmologiste. Il n'est pas autorisé à travailler en libéral
- o L'opticien est monteur-vendeur
- o L'opticien diplômé = maître opticien = Optométriste : ils ont les mêmes droits, mais pas le même niveau de formation. En 2020, il y aura une différenciation (par le Bachelor)

CL Practice in Switzerland [by Samuel Avril]

In Switzerland, there is really a separation of trades, and no overlap between professionals:

- o The ophthalmologist treats pathologies
- o The orthoptist is only a medical assistant under the responsibility of an ophthalmologist. He is not allowed to work independently
- o The optician is sells eyewear
- o The qualified optician = master optician = Optometrist: have the same rights, but not the same level of training. In 2020, there will be a differentiation (via the Bachelor)

Pour délivrer un équipement optique, il n'y a pas d'obligation de dépistage, mais ça devrait changer. Le dépistage oculaire est légal, du moment où il n'y a pas contact avec l'œil . Le constat malheureux est que beaucoup d'optométristes s'arrêtent à un MBB classique.

To deliver optical frame, there is no requirement for screening, but that should change. Eye screening is legal, as long as there is no contact with the eye. The unfortunate finding is that many optometrists stop at a conventional MBB.

Les lentilles sont libres à la vente, et l'adaptation lentilles n'est pas obligatoire pour en obtenir : le client peut refuser l'adaptation et demander à acheter ses lentilles, l'opticien doit alors délivrer. L'optométriste a le droit d'adapter des lentilles de contact, et cela n'est pas soumis à une prescription médicale.

The lenses are sold freely and an adaptation is not mandatory to obtain the CL: the client can refuse the adaptation and ask to simply buy his lenses, the optician must then deliver. The optometrist has the right to adapt contact lenses, and this is not subject to a medical prescription.

Néanmoins, la réglementation ne fait pas tout ! Exemple de Samuel Avril, dans sa ville sur 10 magasins :

- 1 à 2 magasin qui fait des adaptations rigides et +
- 3 à 4 magasins qui font des adaptations LS avec un suivi correct
- Le reste des magasins, qui posent la lentille sur l'œil sans vérification préalable, et sans faire de suivi

Nevertheless, regulation is not everything! Example of Samuel Avril, in his city on 10 stores:

- 1 to 2 stores perform rigid CL adaptations and +
- 3 to 4 stores perform scleral lens fittings with follow-ups
- The rest of the stores, put the lens on the eye without prior verification, and without following up

Certains magasins font cela gratuit, d'autres font payer. C'est le cas de Samuel Avril : il a coaché ses équipes à l'importance d'une vraie adaptation lentille, son suivi en adaptation lentilles pour éviter les abandons notamment... Il est en augmentation constant du CA en lentilles de contact.

Some stores do this for free, others charge. This is the case of Samuel Avril: he has coached his teams to the importance of a real lens adaptation, its follow-up to avoid eventual discontinuation... this has resulted in a continued increase in sales of CL.

RDV Contacto

1^{ère} visite initiale : 30min

Visites de contrôle : se réserve un créneau de 30minutes par patient

Adaptation à partir de 180 Francs suisses

CL Appointment

1st visit: 30min

F/U visits : 30 min

CL fit as of 180 Swiss Francs

Pratique de la contactologie en Belgique [By Ninette Nysten-Neuville]

CL practice in Belgium

Nynette nous indique une future loi Européenne en 2020, qui indiquerait qu'il y aurait suppression des lois pour accéder à une profession. Exemple : tout le monde pourra être opticien, et délivrer des verres. Formés ou pas.

Nynette tells us of a future European policy in 2020, which would indicate that the laws would be removed to access a profession. Example: everyone can be an optician, and deliver glasses. Trained or not.

Les négociations en Belgique concernant l'Optométrie : Il y aurait le double titre « Opticien Optométriste » avec prescription et délivrance. Obligation continue à mettre en place.

Negotiations in Belgium concerning Optometry: There would be a double title "Optician Optometrist" with prescription and delivery. Obligation continues to be put in place.

La pratique de Nynette :

Travaille en tant qu'indépendante, dans une ville de 20 000 habitants, est autorisée à vendre des lentilles ; les lentilles sont non-soumises à une prescription médicale.

Nynette's practice:

Works as an independent, in a city of 20 000 inhabitants, and is authorized to sell CL; CL are not subject to a medical prescription.

RDV Contacto

1^{er} RDV de 30min : Ce premier RDV est gratuit, et c'est sur RDV

RDV suivant : Pose lentille + essai 1h + contrôle + apprend à mettre et enlever lentilles, + port progressif

- Contrôle 1H de port (35€)
- Contrôle 4H de port (35€)
- Contrôle 10H de port (35€)

Prise de RDV dans 6 mois + envoi systématique courrier pour rappeler le RDV

CL Appointment

1st CL initial visit of 30 min: This first exam is free and is by appointment

Follow up visit: CL insertion, trial 1 hr, control, education as to the insertion/removal and progressive wear.

Control 1hr of wear (35€)

- Control 4hr of wear (35€)
- Control 10hr of wear (35€)

Follow-up of 6 months + systematic postal reminder

Prochains Meeting IACLE

Nous allons instaurer un meeting annuel IACLE francophone, chaque mois d'Avril. Parmi les choses en réflexion au cours de l'année

- Examen STE : continue t-on de le faire passer à nos licences, ou uniquement au Master. En Français, ou en Anglais ? Il nous faut nous positionner sur ce sujet là
- Réflexion autour de notre enseignement TP, pour le rendre + réaliste (nécessité d'investiguer sur les 2 yeux), réalisation d'une réfraction complémentaire ?
- Interpeler l'AOF et/ou l'AFELC que la nécessité de créer "un guide de bonne pratique" contactologique en France, pour instaurer une pratique de routine identique pour chaque praticien
- Discuter avec les centres de formation privée, sur la création d'une clinique avec pratique contacto encadrée par les enseignants pour nos élèves, comme cela est réalisé dans les autres pays, et selon les préconisations IACLE

Next IACLE Meeting

We will set up an annual IACLE Francophone meeting every April. Action items for the year include;

- STE exam: should we continue to have our students at the license level to the exam, or limit it to the master's students? In French, or in English? We need to position ourselves on this subject
- Reflect on the practical education, to make it + realistic (need to evaluate both eyes), perform a complimentary refraction?
- Reach out to the AOF and/or the AFELC that their needs to be "good practice guidelines" for CL fitting in France so that each practitioner can have a similar approach.
- To discuss with the private training centers, on the creation of a clinic with CL practices supervised by educators for our students, as is common in other countries, and according to the recommendations of IACLE



